**FINAL REVIEW FOR 2320**

What did we study? **Chs 6-10**

Vocabulary:

* Etnicidades, sociedades del pasado o presente
* Comida, preparación, nutrición equilibrada, problemas de obesidad
* Dinero y trabajo
* Tiempo libre: viajes, deportes…
* Robots, tecnología, ingeniería genética…

Gramática:

* Pretérito/ imperfecto, hace tiempo que, por/ para, se pasivo
* Imperfecto de subjuntivo, condicional simple, y frases condicionales (de indicativo e hipotéticas).
* Pluscuamperfecto de subjuntivo, condicional perfecto, y frases condicionales imposibles.
* Sequence of verbs (w/ indicative or subjunctive), translation of –ing into Spanish
* No fault SE, passive voice

**PRETÉRITO:** There are 3 sets of endings:

-AR -ER/IR IRREG SPELLING Stem-changes

(habl) é (com) í (quis) e CHANGES Only happen in

aste iste iste CAR: qué ÉL & ELLOS

ó ió o GAR: gué

amos imos imos ZAR: cé

asteis isteis isteis

aron ieron ieron

**PAST SUBJUNCTIVE: (ellos + pret) -on + a**

Viviera, -eras, -era, -éramos, erais, -eran Tuviera, -eras, -era, -éramos, erais, -eran

Empezara, -aras, -ara, -áramos, arais, -aran Fuera, -eras, -era, -éramos, erais, -eran

Durmiera, -eras, -era, -éramos, erais, -eran Leyera, -eras, -era, -éramos, erais, -eran

Give me the forms for:

Estudiar Creer Oír Pedir Jugar

Querer Dar Poder Ir Pagar

**FUTURO: INF + é/ ás/ á...**

Hablaré, ás, á, emos, éis, án Irregulares: haber, saber, poder, querer, caber

-tener, poner, salir, venir, valer

-decir, hacer

**CONDICIONAL: INF + ía**  (same irregulars as future tense)

Jugaría, -ías, ía, íamos, íais, ían

Give me the future + conditional forms for:

Estudiar Creer Oír Pedir Ser

Querer Dar Poder Ir Ver

**IF CLAUSES:**

**A. Si PAST SUBJ, CONDITIONAL:** Ej: Si ganara la lotería, me iría en un crucero por el mundo

Completa:

1. Si yo (1. ganar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la lotería, (2. comprar yo-) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muchos regalos para toda mi familia.

2. Si tú (3. encontrar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un remedio para la gripe (*flu*), (4. ser –tú-) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ famoso.

3. Si tu novio/a (5. estar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de vacaciones lejos de ti, ¿lo (6. llamar –tú-) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mucho?  
4. El mundo (7. ser) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mejor si tú (8. ser) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ más generoso.

**B. IMPOSSIBLE SITUATIONS: SI PLUSCUAMPERFECTO DE SUBJUNTIVO, CONDICIONAL PERFECTO**

Si hubiera ido a casa por Acción de Gracias, habría visto a mi tía Ángela.

1. Si tú (poder) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ conocer a cualquier persona, ¿a quién (conocer –tú-) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

2. Mis padres (estar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ más contentos conmigo si yo los (llamar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ más frecuentemente.

3. Si yo (viajar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a Alemania, (poder –yo-) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ver a mi hermano.

* *¿Qué te dicen tus padres que hagas? –usa tú*

**FORMAS PERFECTAS**: haber + participio (ado/ido)

PRESENTE PERF PASADO P O PLUSCUAMP FUTURO PERFECTO

He llegado Había comprado Habré puesto

Has comido Habías leído Habrás visto

Ha traído Había descubierto Habrá muerto

H**e**mos roto Habíamos frito Habremos encontrado

Habéis vuelto Habíais dicho Habréis devuelto

Han hecho Habían escrito Habrán abierto

SUBJUNTIVO: PRESENTE PERF de subj PLUSCUAMP de subj // CONDICIONAL PERF

Haya llegado Hubiera comprado Habría abierto

Hayas comido Hubieras leído Habrías encontrado

Haya traído Hubiera descubierto Habría visto

Hayamos roto Hubiéramos frito Habríamos muerto

Hayáis vuelto Hubierais dicho Habríais caído

Hayan hecho Hubieran escrito Habrían puesto

**PASSIVE VOICE:**

**Sujeto - V: ser + participio - (por + agente)**

Ej: Mi casa **fue hecha** (por mi abuelo) en 1945 > Agreement of the participle w/ subject

1. ¿Construyeron los rusos el primer cohete que llegó a la Luna? (Los estadounidenses)

No, el primer cohete \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. ¿Rompiste tú los platos? (El gato)

No, los platos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. ¿Abriste tú la puerta de la cocina? (El viento)

No, la puerta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**No FAULT SE: Se de accidentes -** ONLY 'SE' INCLUDED IN FINAL EXAM

Ej: A mí se me cayeron los libros > Who did the action?

Write these sentences:

A nosotros/ romper/ los platos

A mi hermano/ quedar/ la tarea/ en casa

A ti/ perder/ las llaves /en la biblioteca

**SUBJUNTIVO: USOS** - Refer to the chart in TRACS

**¿SUBJUNTIVO O INDICATIVO?:** WEIRDO / non-existent clauses / adverbial (10 >).

1. Quiero que tú (venir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a mi fiesta este viernes.
2. Dudo que María (saber) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ llegar a mi casa.
3. Tengo un coche que (necesitar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ reparaciones.
4. ¿Conoces un café que (hacer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ buenos pasteles?
5. Es importante que nosotros (volver) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pronto a casa.
6. Creo que Pepe (ser) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hermano de Julia, ¿no?
7. Ojalá que la pandemia (parar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pronto.
8. Es cierto que yo (vivir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cerca de aquí.
9. Busco un libro que (tener) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ información sobre mariposas.
10. Voy a tu casa con tal que me (poder) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ayudar, ¿podrás?
11. Ayer Mario se quedó hablando hasta que yo (decirle) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que yo tenía que irme.
12. Laura siempre viaja en cuanto ella (ahorrar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ suficiente.
13. Sí, mamá, te llamaré tan pronto como yo (llegar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al hotel.
14. Aquí todos trabajamos para que tú y tus hermanos (disfrutar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de una vida fácil y agradable.
15. Quiero que repasemos todo antes de que (ser) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ demasiado tarde.

**IMPERFECTO:** Two possible endings: AR: aba/ ER o IR: ía + 3 irreg: ser (era), ir (iba), ver (veía)

*Responde: ¿Que hacías cuando eras pequeño en los fines de semana? 3 cosas.*

**USE OF PRET vs IMPERF:**

|  |  |
| --- | --- |
| **PRETÉRITO** | **IMPERFECTO** |
| Se usa para:  Acción completa y  terminada en el pasado.  Acción puntual  Series de acciones  Acción con tiempo  específico y limitado | Se usa para:  Acción habitual, repetida en el pasado  Descripción, contexto (age, weather, time, emotions, physical description)  Acción en progreso (estar + ando/ iendo):   * Acción paralela (both actions are imp) * Acción interrumpida (one action imp, another pret) |

**FORMATO DEL EXAMEN FINAL:**

No hay sección de vocabulario o de escuchar. Será todo gramática y una lectura.

¿Pretérito o imperfecto?

Secuencia de verbos: indicativo/ subjuntivo + presente/ pasado – todo simple (no formas perfectas)

Sección de formas perfectas: indicativo/ subjuntivo + presente perf / pluscuamperf / futuro perf

If clauses: ¿hipotética o imposible?

Un poco de todo: en formato de opción múltiple, todo lo que no tiene sección propia

**¿Hipotética o imposible?:** ¿Qué fórmula necesitas?

1. Si yo fuera tú, yo (comprar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un perro.
2. Si nosotros hubiéramos estado cansados, nos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a casa, en vez de ir a la fiesta.
3. Si yo (tener) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un examen, me quedaría en casa estudiando.
4. Si ellos (saber) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de la tormenta, no habrían salido a la calle sin paraguas.
5. Los dinosaurios se habrían quedado por aquí, tal vez, si el mundo no (congelarse) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
6. Seguro que el examen nos va a salir bien a todos. Yo no me preocuparía, si yo (ser) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tú.